

Präventives Interaktives Theater im Klassenzimmer

Mit dem Kinder- und Jugendtheater Chapeau Claque e.V.



Unser aktuelles Programm für das Schuljahr 2020/2021:

Buchung unter: eike.ochs@chapeau-claque-bamberg.de oder telefonisch unter 0951/964343-21

Für unsere Kleinen:

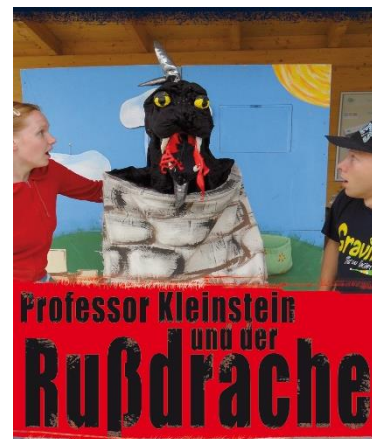
1. Professor Kleinsteinst und der Rußdrache- Umwelttheater für den Elementarbereich

Ab 3 Jahren!

Inhalt: Lena und Lotta stoßen beim Spielen im Kindergarten auf den schwarzen Rußdrachen. Der unheimliche Drache spuckt große Mengen Ruß in die Luft und zerstört unser Klima. Dass das Folgen für Tiere und Menschen hat, wissen Lena und Lotte ganz genau. Aber was können die beiden tun, um das Klima zu retten? Da weiß nur einer Rat: Professor Kleinsteinst!

Im Anschluss wird auf spielerische Weise bearbeitet, dass jedes Kind etwas zum Klimaschutz beitragen kann und dass es kinderleicht ist, etwas gegen den Klimawandel zu tun. Es muss ja nicht gleich der Rußdrache sein, den man bekämpft. Bereits im Alltag gibt es viele kleine Dinge, die schon Kinder tun können, um das Klima zu schützen.

Spielort: Kindergarten
Anzahl der Kinder: max. 50 Kinder
Dauer: ca. 50 min



2. Vorschule und Erstklässler: „Tiger und Bär im Straßenverkehr“- Verkehrserziehung mit Tiger und Bär von Janosch für Vorschulkinder und ABC-Schützen.

Die beiden Hauptfiguren zeigen den Kindern auf spielerische Weise das richtige Verhalten auf dem Weg in die Schule und nach Hause. In einzelnen Spielsituationen wird interaktiv mit den Kindern herausgearbeitet, wie man sich beim Überqueren einer Straße, Fahrradfahren, an der Bushaltestelle oder im Auto verhalten sollte. Und wenn die beiden Freunde mal nicht weiter wissen, weiß die Tigerente immer Rat!

Spielort: Klassenzimmer
Theaterpädagogen: Holger Zessner, André Fischer



Anzahl der Schüler: max. 30 Schüler
Dauer: eine Schulstunde

3. Grundschule bis 5. Jahrgangsstufe: „König Justus & Co“- politische Bildung für die Jüngsten zum Thema **Demokratie** und **Partizipation**

Inhalt: König Justus sucht einen Nachfolger für die ehrenvolle Aufgabe das Land zu regieren. Nur wer ist dieses Amtes würdig? Jede Stimme zählt. Auch die der Kinder!

Dieses interaktive Theaterstück erarbeitet auf eine humorvolle Art und Weise gemeinsam mit den Schülern die Grundpfeiler der Demokratie. Im Anschluss erfolgt eine Aufarbeitung der Themen.

Spieltort: Klassenzimmer
Theaterpädagogen: Elif Güzel, Alexander Krüger
Anzahl der Schüler: max. 50
Dauer: 2 Schulstunden



Für unsere Großen:

4. Ab der 7. Jahrgangsstufe bis hin zu weiterführenden Schulen (FOS/BOS). „RESPEKT!“- politische Bildung zum Thema **Demokratie** und **Partizipation**.

Inhalt: In diesem Theaterstück geht es auf drei unterschiedlichen Ebenen um Diskriminierung, Ausgrenzung und das „soziale“ Leben in unserer Gesellschaft. Die Personen werden aufgrund ihrer Herkunft, ihres sozialen Status sowie ihrer sexuellen Orientierung ausgeschlossen und diskriminiert. Die Opfer erfahren Beleidigungen bis hin zu Tätlichkeiten. Kann man diese Gewaltspirale durchbrechen? Was kann ich dafür tun um Demokratie zu leben?

Im Anschluss erfolgt eine Aufarbeitung der Themen.

Die Interaktion im Anschluss passt sich flexibel an die Lebenswelt der Schüler an und orientiert sich an deren Erfahrungen und Diskussionsbedarf.



Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

Spieltort: Klassenzimmer
Theaterpädagogen: Michelle W., Katarina V., Gabriel B., Jan B.
Anzahl der Schüler: max. 50
Dauer: 2 Schulstunden



5. Ab der 7. Jahrgangsstufe bis hin zu weiterführenden Schulen (FOS/BOS):

„LIMIT“- Alkoholprävention in Kooperation mit der landesweiten Kampagne HALT des Bayerischen Gesundheitsministeriums.

Inhalt: Nina und Basti gehen auf eine Party und wollen Spaß haben. Während Nina die Party in vollen Zügen genießen kann, tut Basti sich schwer, locker zu werden. Der Abend verläuft anders als erwartet für die Beiden. Für Basti gibt es nur noch einen Ausweg – Frustsaufen!

Im Anschluss wird das Thema gemeinsam mit den Schülern interaktiv aufgearbeitet.

Spielort: Klassenzimmer

Theaterpädagogen: Michelle W., Katarina V., Gabriel B., Jan B.

Anzahl der Schüler: max. 50

Dauer: 2 Schulstunden



6. Empfohlen ab der 9. Klasse, auch für FOS / BOS geeignet

„DRUG DIARIES“ – Thema: Drogen, insbesondere Kräutermischungen

Inhalt: Ben und Anna, Paar und Bandkollegen, träumen vom großen Durchbruch. Den Schulabschluss fast in der Tasche, scheint der Traum vom freien Leben in der Großstadt zum Greifen nah. Bis Ben eines Abends den Dealer Max kennenlernt, der ihn mit Kräutermischungen in Kontakt bringt

In einer anschließenden Interaktion werden generell Informationen zum Thema Drogen und speziell zum Phänomen „Kräutermischungen“ gemeinsam mit den Schülern aufgearbeitet.

Das Stück ist in Zusammenarbeit mit der FRED-Koordinationsstelle des Gesundheitsamtes Schweinfurt entstanden



Spielort: Klassenzimmer

Theaterpädagogen: Regina K., Gabriel B.

Anzahl der Schüler: max. 50

Dauer: 2 Schulstunden

Wir freuen uns sehr über eine zukünftige Zusammenarbeit!